

# UN APPROCCIO

# MULTIDISCIPLINARE AL

# BENESSERE DEGLI ADOLESCENTI

 Consiglio Nazionale delle Ricerche  
IFC - Istituto di Fisiologia Clinica

**VENERDÌ 27 MAGGIO 2022 - ORE 09,00**

**TEATRO NUOVO PISA**

L'EVENTO SI SVOLGERÀ IN PRESENZA E IN DIRETTA STREAMING

Il Convegno ha la finalità di divulgare ed integrare le conoscenze scientifiche acquisite anche mediante altri progetti per attuare interventi e programmi intersettoriali finalizzati alla promozione della salute e del benessere negli adolescenti nei vari setting sociali in cui i ragazzi si relazionano. Il tema del benessere nell'adolescenza, sarà affrontato secondo un approccio multidisciplinare e integrato, includendo il punto di vista clinico, filosofico, psicologico, pedagogico ed educativo.

Il progetto di ricerca PENSAMI è realizzato grazie al contributo della Regione Toscana

#### Comitato scientifico

Alessandro Pingitore, Francesca Mastorci, Lamia Ait Ali, Cristina Vassalle

#### Comitato tecnico/organizzativo

Irene Marinaro, Cristina Doveri, Maria Francesca Lodovica Lazzeri, Mirko Passera, Luca Serasini, Gabriele Trivellini

#### Contatti e Segreteria

Irene Marinaro, Cristina Doveri [info@euroavatar.eu](mailto:info@euroavatar.eu)

Modalità di iscrizione

Ingresso gratuito

Collegarsi al sito:

<https://www.euroavatar.eu>

Per ottenere i c.f. iscriversi tramite piattaforma ministeriale S.O.F.I.A. (<https://sofia.istruzione.it/>)



Evento realizzato dall'Istituto di Fisiologia Clinica del CNR, soggetto qualificato per la formazione del personale scolastico ai sensi dell'articolo 1 comma 5 della Direttiva MUR 170/2016



## I SESSIONE: SANITÀ, SCIENZA E SCUOLA

*Moderatori: Dr.ssa Cristina Vassalle e Dott.ssa Lamia Ait Ali*

**10.15 - 10.35** Scuola e Salute

*Dr. Giovanni Testa, Dirigente Scolastico I.C. Lucca 6*

**10.35 - 10.55** Un Curricolo per il Benessere degli adolescenti nell'era dell'incertezza e della resilienza

*Dr.ssa Anna Maria Carbone, Dirigente Scolastico I.C. Grosseto 4*

**10.55 - 11.15** Un modello di Società del Benessere

*Dr.ssa Marta Pozzi, Azienda Sanitaria Friuli Occidentale*

**11.15-11.30** Coffee break

**11.30 - 11.50** La gestione del paziente pediatrico a scuola

*Dr. Pierluigi Festa, UOC Cardiologia Pediatrica e del congenito adulto; Fondazione Toscana Gabriele Monasterio*

**11.50 - 12.10** Adolescenza e prevenzione: il confine tra salute e fattori di rischio. L'esperienza di AVATAR e PENSAMI

*Dr.ssa Francesca Mastorci, Istituto Fisiologia Clinica del CNR*

**12.10 - 12.30** Discussione

**12.30-13.00** Presentazione del Libro "IL BENESSERE COME PARADIGMA DELL'APPRENDIMENTO" A cura del Prof. Lucio Bontempelli, Rete Ulisse "Scuole insieme per la ricerca scientifica e l'innovazione didattica"

**13.00 - 14.00** Lunch

## II SESSIONE: UN MODELLO CONDIVISO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE

*Moderatori: Dr. Alessandro Pingitore, Dr.ssa Francesca Mastorci*

**14.00 - 14.20** Il benessere nei percorsi clinici/diagnostici

*Dr. Marco Martini, UO Pediatria Ospedale, ASL TSE*

**14.20 - 14.40** Il benessere nei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale

*Dr. Marco Guastini, Presidente Formatica Scarl*

**14.40 - 15.00** Il benessere nella diversità

*Dr. Carlo Diana, Fondatore di Reset Academy*

## III SESSIONE: EMOZIONI E BENESSERE

**15.00 - 16.30** Laboratorio interattivo

*Dr. Alessandro Giorni, Dirigente Scolastico Galileo Galilei, Firenze*

*In collaborazione con il gruppo teatrale ADA - Arsenale Delle Apparizioni*

*La III sessione sarà principalmente rivolta agli studenti della Scuola Secondaria di Secondo Grado con la finalità di far sviluppare all'adolescente strategie di regolazione emotiva in un'età tipicamente caratterizzata da importanti cambiamenti fisici, emotivi, cognitivi e sociali attraverso l'improvvisazione teatrale. In questa sessione partendo proprio dalla fisicità, dal corpo, come strumenti della rappresentazione, gli adolescenti potranno intraprendere un viaggio nel proprio mondo emozionale-affettivo. Parole chiave saranno il TEATRO, inteso come esperienza soggettiva per conoscersi meglio, diventando consapevoli delle proprie forze e fragilità per potenziare le une e migliorare le altre, le EMOZIONI, come mezzo per identificare, regolare e coordinare se stessi mettendosi in relazione con l'altro, e il BENESSERE considerato il target di interventi e strategie finalizzate a sviluppare competenze, conoscenze e potenziare fattori di protezione.*

**16.40** CONCLUSIONI