

Il numero 1 della Newsletter di AVATAR è dedicato alla riorganizzazione dell'attività scolastica per far fronte all'emergenza COVID-19, anche alla luce del nuovo modello educativo di didattica a distanza. Alcuni insegnanti e la Dirigente dell'Istituto Comprensivo Don Milani di Viareggio riportano la loro esperienza. Questa improvvisa crisi può essere vista anche come un'opportunità di cambiamento. Questo quanto discusso in un articolo in cui vengono riportati alcune esperienze scientifiche.

Il prossimo numero dal titolo "LO SGUARDO DEGLI ADOLESCENTI DALLE LORO CASE SU COVID-19", sarà interamente dedicato agli studenti e al loro punto di vista sull'emergenza COVID. Per questo motivo, tutte le scuole AVATAR sono invitate a partecipare inviando immagini e testi dei loro alunni.

In questo periodo AVATAR non è stato fermo! È stato avviato un progetto per la raccolta di dati, completati dai ragazzi a domicilio, come anche da parte dei genitori, tramite un portale multimediale.

Sono stati acquisiti dati di 2065 studenti provenienti da 7 Istituti Comprensivi. Questo è un risultato straordinario, considerando le difficoltà in cui tutti noi, Scuola e Ricerca, ci troviamo.

Recentemente, inoltre, è stato accettato sulla rivista scientifica internazionale *Frontiers in Pediatrics-Children and Health*, un nuovo articolo scientifico, il cui abstract è inserito sul sito AVATAR, rubrica spotlight: **ADOLESCENT HEALTH: A FRAMEWORK FOR DEVELOPING AN INNOVATIVE PERSONALISED WELL-BEING INDEX**, di Francesca Mastorci, Luca Bastiani, Cristina Doveri, Gabriele Trivellini, Anselmo Casu, Cristina Vassalle and Alessandro Pingitore *Frontiers Pediatrics*. In press 2020

Questo è un articolo molto importante perché focalizzato sull'indice di benessere personalizzato che tutti noi stiamo imparando a conoscere ed utilizzare nelle sue potenzialità. Nell'articolo si sottolinea infatti l'importanza del rapporto di collaborazione tra Ricerca e Scuola.

## La scuola e la rete territoriale per fronteggiare situazioni di svantaggio al tempo di Covid 19



**Carla Romagnoli**

Istituto Comprensivo Don Milani, Viareggio

D'impulso, vorrei iniziare da molto lontano, considerando i miei tanti anni di permanenza nell'Istituto, ma mi soffermerò solamente a esaminare in quale modo stanno reagendo i nostri alunni di fronte a questa situazione emergenziale che si è creata.

**[CONTINUA A LEGGERE]**

## Gita Virtuale al Museo di Storia Naturale di Londra / A virtual trip to the Natural History Museum of London

**Gabriella Giusti e Caterina Ferri**

Istituto Comprensivo Don Milani, Viareggio

I viaggi di istruzione sono da sempre lo strumento educativo più apprezzato dagli studenti, i quali non vedono l'ora di partire per raggiungere, con i propri compagni di classe, mete spesso nuove o poco conosciute. Importanti non solo dal punto di vista didattico-educativo, tali viaggi possono essere un significativo momento di socializzazione: rafforzano le amicizie e magari ne creano altre dando così la possibilità di conoscere le persone fuori dal contesto scolastico e quindi apprezzarle anche per il profilo umano.

[\[CONTINUA A LEGGERE\]](#)

## Effetto lockdown sulla scuola

**Nella De Angeli**

Istituto Comprensivo Don Milani, Viareggio



La prima sensazione è lo sbandamento. Sei cosciente che qualcosa di grave sta accadendo ma quando arriva la notizia del lockdown un'improvvisa raffica di buriana ti sposta letteralmente dall'altra parte.

[\[CONTINUA A LEGGERE\]](#)

## Il COVID-19: quando l'isolamento sociale diventa una risorsa



**Francesca Mastorci**

Istituto di Fisiologia Clinica, CNR

Bambini e adolescenti confinati in casa durante l'emergenza sanitaria da Coronavirus, vivono un quotidiano stravolgimento delle abitudini, tra scuola virtuale, giornate da inventare, domande a cui rispondere. Nella gestione di questa emergenza sanitaria e sociale, le giornate sembrano dilatate, tempo e spazio assumono un significato diverso, non solo per gli adulti che devono reinventarsi, ma anche e soprattutto per i ragazzi. E se l'Home Schooling è stato una garanzia immediata, grazie all'enorme sforzo di scuole e insegnanti, questo non basta!

[\[CONTINUA A LEGGERE\]](#)